

English Pathway Books

English

C1

Theory



**Preparation for Cambridge
C1 Advanced (CAE)**

ÍNDICE

■ PARTE 1 – INTRODUCCIÓN	5
1. ¿QUÉ ES EL CAMBRIDGE C1 ADVANCED (CAE) Y PARA QUÉ SIRVE?	5
2. ESTRUCTURA DEL EXAMEN	6
3. SISTEMA DE PUNTUACIÓN Y EQUIVALENCIAS	7
4. CONSEJOS PARA ORGANIZAR TU PREPARACIÓN	7
■ PARTE 2 – GRAMÁTICA AVANZADA C1	8
CAPÍTULO 1: REVISIÓN DE TIEMPOS VERBALES COMPLEJOS	8
CAPÍTULO 2: CONDICIONALES AVANZADOS Y MEZCLADOS + INVERSION	13
CAPÍTULO 3: INVERSION FOR EMPHASIS	17
CAPÍTULO 4: REPORTED SPEECH AVANZADO	21
CAPÍTULO 5: VOZ PASIVA AVANZADA	25
CAPÍTULO 6: MODALES AVANZADOS	29
CAPÍTULO 7: CAUSATIVE ADVANCED (HAVE/GET SOMETHING DONE)	33
CAPÍTULO 8: NOMINALIZACIÓN Y ESTILO ACADÉMICO	37
CAPÍTULO 9: RELATIVE CLAUSES COMPLEJAS	41
CAPÍTULO 10: SUBJUNCTIVE Y EXPRESIONES FIJAS	45
CAPÍTULO 11: LINKERS Y CONECTORES FORMALES	49
CAPÍTULO 12: CONCORDANCIA Y COMPARATIVOS COMPLEJOS	53
CAPÍTULO 13: ESTRUCTURAS CON AS Y LIKE EN CONTEXTOS FORMALES E INFORMALES	57
CAPÍTULO 14: CLEFT SENTENCES, FRONTING Y EMPHASIS	61
CAPÍTULO 15: DISCOURSE MARKERS EN REGISTROS FORMALES E INFORMALES	65
■ PARTE 3 – VOCABULARIO AVANZADO C1	70
CAPÍTULO 1: VOCABULARIO ACADÉMICO Y FORMAL	70
CAPÍTULO 2: IDIOMS Y EXPRESIONES AVANZADAS	74
CAPÍTULO 3: COLLOCATIONS FRECUENTES EN C1	78
CAPÍTULO 4: CONCIENCIA DE REGISTRO (FORMAL VS INFORMAL)	82
CAPÍTULO 5: PHRASAL VERBS AVANZADOS	87
CAPÍTULO 6: ESCALAS DE INTENSIDAD LÉXICA (GRADACIÓN)	91
CAPÍTULO 7: ACADEMIC COLLOCATIONS	95
CAPÍTULO 8: FALSE FRIENDS FRECUENTES EN C1	99

 PARTE 4 – ESTRATEGIAS DE EXAMEN	103
CAPÍTULO 1: READING & USE OF ENGLISH (PART 1–8)	103
CAPÍTULO 2: WRITING (ESSAY, REPORT, PROPOSAL, REVIEW, EMAIL FORMAL)	108
CAPÍTULO 3: LISTENING	113
CAPÍTULO 4: SPEAKING (ESTRATEGIAS DE INTERACCIÓN, HEDGING, ESPECULACIÓN, MATICES)	117
  PARTE 5 – APÉNDICES	 121
 1. LISTA DE PHRASAL VERBS AVANZADOS C1	121
 2. LISTA DE COLLOCATIONS ACADÉMICAS	121
 3. CONECTORES POR FUNCIÓN	121
 4. FALSE FRIENDS FRECUENTES	122
 5. GLOSARIO INGLÉS-ESPAÑOL AVANZADO	122
 6. MODELOS DE WRITING RESUELTOS	122
 7. FRASES MODELO PARA SPEAKING	123

Parte 2 – Gramática avanzada C1

Capítulo 1: Revisión de tiempos verbales complejos

En el nivel C1 no basta con conocer los tiempos verbales básicos. Cambridge espera que los manejes con **precisión, matices y flexibilidad**.

En este Capítulo revisamos tres tiempos clave:

- Future Continuous (will be doing)
- Future Perfect (will have done / will have been doing)
- Past Perfect Continuous (had been doing)

1. Future Continuous (will be doing)

Uso principal:

- Acción en progreso en un momento concreto del futuro.
- Plan confirmado o programado.

Estructura:

Sujeto + will + be + -ing

Ejemplos:

- This time tomorrow, I **will be flying** to New York.
(Mañana a esta hora estaré volando a Nueva York).
- Don't call me at 9, I **will be having** a meeting.
(No me llames a las 9, estaré en una reunión).
- I **will be staying** at my cousin's during the weekend.
(Me quedaré en casa de mi primo el fin de semana).

Nota avanzada (C1): El *Future Continuous* puede sonar más **neutral o educado** que el *Present Continuous* al hablar de planes.

Parte 3 – Vocabulario avanzado C1

Capítulo 1: Vocabulario académico y formal

El examen **C1 Advanced (CAE)** evalúa no solo tu gramática, sino también tu capacidad de usar un **vocabulario preciso, variado y formal**, especialmente en **essays, reports y proposals**.

En este Capítulo veremos:

- Sustituciones formales de palabras comunes.
- Expresiones frecuentes en registros académicos.
- Uso en Writing y Speaking.

1. Sustituciones de vocabulario común por académico

En Writing, evita palabras demasiado simples (*good, bad, big, small...*) y usa alternativas más formales.

Palabra común	Alternativa formal	Ejemplo
good	beneficial, advantageous, effective	<i>This policy has proven highly beneficial.</i>
bad	harmful, detrimental, inadequate	<i>The plan turned out to be detrimental to the environment.</i>
big	considerable, significant, substantial	<i>There has been a significant increase in sales.</i>
small	minor, limited, negligible	<i>The company faced only minor difficulties.</i>
many	numerous, a great number of	<i>Numerous studies support this claim.</i>
few	scarce, limited	<i>There is limited evidence available.</i>

2. Verbos académicos frecuentes

En lugar de verbos muy básicos (*say, do, make*), se prefieren verbos más precisos:

- *Demonstrate* (mostrar) → *The research demonstrates the importance of early education.*
- *Indicate* (indicar) → *The results indicate a strong correlation.*
- *Highlight* (destacar) → *The study highlights the need for more investment.*

Parte 4 – Estrategias de examen

Capítulo 1: Reading & Use of English (Part 1–8)

El **Reading & Use of English** es la primera parte del examen C1 Advanced.

- **Duración:** 1h30min.
- **Número de preguntas:** 56.
- **Partes:** 8 Ejercicios que mezclan gramática, vocabulario y comprensión lectora.
- **Puntuación:** cada pregunta vale 1 punto (equivale al 40% de la nota total del examen).

👉 La clave no es solo saber inglés, sino **gestionar el tiempo y aplicar estrategias inteligentes**.

Part 1 – Multiple-choice cloze (vocabulario en contexto)

- **Qué es:** un texto con 8 huecos y 4 opciones (A-D) por hueco.
- **Evalúa:** collocations, phrasal verbs, preposiciones, palabras confusamente similares.
- **Estrategia:**
 1. Lee todo el texto para captar el sentido global.
 2. Fíjate en las palabras de alrededor (collocations, fixed expressions).
 3. Elimina opciones que no suenen naturales en inglés.

Ejemplo:

I was really tired, so I decided to have a _____.

A) rest – B) pause – C) stop – D) break

☒ Respuesta: A) rest (*have a rest* es la collocation natural).

Part 2 – Open cloze (gramática y vocabulario)

- **Qué es:** un texto con 8 huecos SIN opciones.
- **Evalúa:** gramática avanzada (linkers, modales, tiempos, artículos, pronombres, preposiciones).
- **Estrategia:**
 1. Piensa qué palabra mínima hace falta (artículo, auxiliar, conector).
 2. No inventes frases raras: busca la forma más simple y gramatical.
 3. Relee al final para comprobar coherencia.